

Prólogo

Desde hace muchos años trabajo en investigación y docencia en la temática agrorural, y siempre eché de menos un libro que recopila textos básicos para la enseñanza y formación de recursos humanos. Con varios de los docentes de las cátedras “socioagrarias” de la Universidad de Buenos Aires habíamos intentado armar un libro de esas características en los primeros años de la democracia pero no lo logramos. Muchos años después –con seminarios, congresos, trabajos y otros libros conjuntos- nos encontramos en condiciones de concretar, no ya aquel viejo libro proyectado, sino este otro que guarda sólo algunas de aquellas características pero que suma otras.

Este libro pretende ocupar un papel importante en la divulgación de los estudios sociales rurales, llegar a los interesados en los temas de metodologías y técnicas de investigación social, a los colegas de las ciencias agronómicas y a un público amplio que se interroga acerca del papel de los sociólogos, antropólogos y economistas que trabajan sobre la agricultura.

El libro comenzó a diseñarse desde el *Grupo de Estudios Rurales* (GER) a mi cargo, compilando y corrigiendo algunos artículos sobre problemas teóricos y metodológicos que utilizábamos en la tarea docente. Luego generamos nuevos trabajos e invitamos a participar a colegas que estuviesen interesados en este tipo de reflexión. Nos preocupamos, especialmente, por que estuviesen representadas las problemáticas que forman la agenda de las próximas décadas. En efecto, tratamos que las reflexiones temáticas abarcaran no sólo aquellos temas y problemas que se estudiaron sino los del nuevo siglo como, por ejemplo, la cuestión alimentaria o la problemática del medio ambiente. Del mismo modo procedimos con las orientaciones teóricas: nos propusimos recordar, por un lado, la influencia de la teoría marxista en las formulaciones de nuestras disciplinas o la influencia de Carl Taylor pero, por otro, en varios artículos los aportes de las teorías sociales de este siglo (en particular las de Anthony Giddens) están muy presentes. Escribo en plural porque todo este trabajo de organización y coordinación no hubiese sido posible sin la colaboración de los integrantes de mi equipo de investigación, en particular Paula Gutiérrez y Karina Bidaseca.

En la *Parte I* se presentan las teorías y “estados de la cuestión”, desde un pantallazo general sobre los estudios rurales en nuestro país durante el siglo XX (artículo de mi autoría) hasta trabajos específicos acerca de una de las disciplinas –la antropología- (Ratier y Ringuet), o de un autor que dejaría su marca en los estudios de nuestro medio como Carl Taylor (Floreal Forni). También incluimos un trabajo acerca de la importancia de la teoría marxista en las tradiciones disciplinarias (Miguel Murmis). Finalmente, en la *Parte I* incorporamos el movimiento de estas subdisciplinas en Europa y Estados Unidos, sobre todo aquellos autores, revistas y trabajos que más influyeron en América Latina (Giarracca y Gutiérrez).

La *Parte II* está dedicada a los “problemas”, algunas tematizaciones clásicas de la sociología como movilidad social (Roberto Benecia) u otras que forman parte de la agenda de la última parte de este siglo: el medio ambiente o los sistemas agroindustriales (a cargo de Silvia Croquill y Miguel Teubal respectivamente).

La *Parte III* está dedicada a las orientaciones y estrategias metodológicas pensadas y diseñadas por sociólogos investigadores, aun cuando esto no significa que sean de su uso exclusivo. En efecto, las reflexiones presentadas en esta tercera parte integran el repertorio metodológico tanto de los sociólogos como de los antropólogos, geógrafos, etcétera. Podemos encontrar en este apartado desde los pasos seguidos en la construcción de las tipologías de productores agrarios para ubicarlos en la estructura social (Aparicio y Gras), hasta el análisis de técnicas etnográficas (trabajos de Gutiérrez y Roggi; Giarracca y Bidaseca; Bidaseca), pasando por estrategias de triangulación (Roberto Benecia). Todos estos artículos fueron escritos por investigadores con experiencia en trabajos de campo, quienes comparten con los lectores momentos de “reflexión metodológica” dentro de una investigación concreta.

El libro cuenta con un anexo bibliográfico que es parte del primer artículo “Las Ciencias Sociales y los estudios rurales en la Argentina en el siglo XX”; en él se encuentra toda la bibliografía citada en este trabajo más otra que consideré relevante incluir. Por lo cual el libro concluye con una recopilación bastante exhaustiva de los estudios sociorurales de este siglo en Argentina.

Quiero mencionar las inserciones institucionales de los autores en este libro. La mayoría de ellos son los titulares de las cátedras socioagrarias de la Universidad de Buenos Aires: Dr. Floreal Forni (Sociología Rural de la Facultad de Ciencias Sociales); Dr. Miguel Teubal (Economía Agraria de la Facultad de Ciencias Económicas); Dr. Hugo Ratier (Antropología Rural de la Facultad de Filosofía y Letras) y Mter. Roberto Benecia (Sociología y Extensión Rural de la Facultad de Agronomía). Contamos, además, con los trabajos de la Lic. Silvia Croquell de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario y del Prof. Miguel Murmis de FLACSO (Buenos Aires) y de la Universidad de General Sarmiento, y con la participación del Prof. Roberto Ringuet de la Universidad Nacional de La Plata. Finalmente, están nuestros propios trabajos dentro del Grupo de Estudios Rurales, equipo que además tiene a su cargo la segunda cátedra de Sociología Rural de la Facultad de Ciencias Sociales.

Querría agradecer a los colegas que aceptaron la invitación del GER a participar en este libro y, en segundo lugar, manifestar la satisfacción que siento por haber reunido en él a tres generaciones de científicos sociales dedicados a los estudios rurales. En efecto, comparto este libro con quienes fueron mis Maestros, no sólo como profesores universitarios (que algunos de ellos, fueron) sino como intelectuales de primer nivel, comprometidos con su tiempo, quienes, en gran medida, guiaron mi formación dentro de la tradición del pensamiento crítico. Encontramos, además, a mi generación que, durante muchos de sus años de juventud, atravesó por momentos graves y pérdidas de todo tipo dentro o fuera del país. Y, por último, están los jóvenes –hijos intelectuales de la democracia- quienes se han formado dentro de la Universidad de Buenos Aires y me han acompañado en proyectos, investigaciones, y muchos otros emprendimientos académicos.

Querría reconocer el apoyo de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de la Secretaría de Estado y Ciencia y Tecnología. A través de un programa de subsidios a proyectos de investigación, podemos no sólo investigar sino difundir nuestros trabajos con mayores facilidades. Por último, mi especial agradecimiento a la editora de este libro, la Sra. Lilia H. de Materi de quien siempre he recibido apoyo y respeto.

Norma Giarracca¹
Buenos Aires, febrero de 1998.

¹ Socióloga. Profesora e investigadora, Facultad de Ciencias Sociales, Coordinadora del Grupo de Estudios Rurales.